



Objectifs

- Repérer les critères de qualité d'un article scientifique
- Discuter des méthodes adaptées à la recherche clinique
- Mettre en pratique ses acquis pour rédiger un poster scientifique

Contenu

Acquérir le vocabulaire spécifique de la presse scientifique

Mener une recherche bibliographique selon ses besoins

Reconnaitre les critères de qualité d'un article scientifique

Développer son sens critique à la lecture d'articles scientifiques

Se familiariser avec les termes et l'évaluation des résultats des traitements statistiques simples

S'entraîner à la rédaction d'un poster pour valoriser son expertise diététique

Comprendre la structure d'un article scientifique

Code ECL01

Durée

2019 : 1 jour soit 7 heures
2020 : 2 jours soit 14 heures

Date 2019

Du 10 décembre 2019
Prix 2019 : **535€ H.T.**
T.V.A. : en sus

Date 2020

Du 7 au 8 décembre 2020
Prix 2020 : **930€ H.T.**
T.V.A. : en sus

Convention de formation professionnelle établie sur demande.

Lieu

SSHA - ISA
16A, rue de l'Estrapade
75005 PARIS



INTRA POSSIBLE
Contactez-nous

Public cible

Diététiciens nutritionnistes, infirmiers, sages-femmes, médecins, pharmaciens, animateurs de prévention santé, enseignants, éducateurs, collaborateurs concernés par le thème

Prérequis

Pas de prérequis scientifiques ou techniques spécifiques

Intervenant

Diététicien nutritionniste, Chef de projet Recherche clinique en nutrition, docteur en sociologie

Pédagogie

Formation en deux temps : apports de connaissances et exercices puis analyse des pratiques, réflexions et échanges d'expériences.

Document pédagogique remis à chaque participant.
Nombre de participants limité.

Dispositif

Formation en inter-entreprises à la date ci-dessus
Formation adaptable en intra-entreprise selon vos besoins

Évaluation

Les acquis de la formation sont évalués tout au long de la session par oral (méthode interrogative) et/ou écrit (Questionnaire, QCM, Quizz).

Une attestation de formation est délivrée à chaque participant.

Ce programme peut être soumis à des modifications en fonction des évolutions réglementaires, techniques et pédagogiques.